

mgr Danuta Jaworska

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

klasa VIa, VIb, VIc rok szkolny 2019 / 20

1. Uczeń powinien mieć na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory.
2. Zawsze zadaniem domowym jest nauczenie się tego, co było na lekcji.
3. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie, w sposób jawny i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Oceniane będą: prace domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, (podczas pracy uczeń korzysta z zeszytu przedmiotowego i podręcznika), kartkówki zapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji), kartkówki niezapowiedziane (z ostatniej lekcji), testy, sprawdziany (poprzedzane powtórką i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
5. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który podczas sprawdzianu, testu, samodzielnej pracy na lekcji, kartkówki etc., korzysta ze źródeł niedozwolonych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania pracy. Ocena z poprawy istnieje obok pierwszej oceny.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów itp.). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy brak minus. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.
9. **Kartkówek nie poprawiamy.**
10. Aktywność ucznia nagradzana jest plusami. Za 6 plusów uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. Przez aktywność rozumiemy: udział w konkursach, duże zaangażowanie w pracy na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, pomoc innym w nauce.
11. **Bardzo ważny jest wkład pracy ucznia w przyswajanie wiedzy na lekcji.**
12. Oceny częściowe wystawiane są z uwzględnieniem stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zgodnie z tabelą:

ocena	Procent opanowania wiadomości i umiejętności
1	Poniżej 35 %
2	35 % - 49 %
3	50 % - 74 %
4	75 % - 87 %
5	88 % - 97 %
6	98 % - 100 %

13. Klasyfikację semestralną i końcoworoczną dokonuje się na podstawie ocen częściowych, uwzględniając następujące zasady:
 - **oceny ze sprawdzianów mają wagę potrójną;**
 - **oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, samodzielnej pracy na lekcji wagę podwójną**
 - **oceny z zadań domowych, zadań dodatkowych i aktywności mają wagę pojedynczą.**
14. Arkusze wszystkich sprawdzianów, testów, kartkówek, samodzielnej pracy na lekcji uczeń zabiera do domu, jego rodzice zapoznają się z ich treścią i przechowują do zakończenia roku szkolnego.
15. Uczeń nieobecny w szkole (choroba, wyjazd rodzinny, zawody itp.) musi uzupełnić materiał na bieżąco w zeszytach i ćwiczeniach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę CELUJĄCY - otrzymuje uczeń, który :

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski,
- c) rozumie logiczno-strukturalne związki między różnymi pojęciami; także między pojęciami występującymi w różnych dziedzinach matematyki,
- d) potrafi rozwiązywać zadania matematyczne różnymi metodami,
- e) proponuje i wykonuje dodatkowe prace w konsultacji z nauczycielem,
- f) jest twórczy, wykazuje szerokie zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach matematycznych,
- g) proponuje tematykę zajęć i samodzielnie przygotowuje materiały do ich prowadzenia

Ocenę BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów i formułowania wniosków,
- d) rozumie pojęcia matematyczne na poziomie uogólnienia
- e) nie natrafia na trudności w rozwiązywaniu zadań przy różnych sposobach zapisu
- f) jest aktywny na zajęciach.

Ocenę DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika,
- c) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie rozwiązywać zadania i formułować wnioski,
- d) stara się być aktywnym na zajęciach.

Ocenę DOSTATECZNY uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- b) wykonuje samodzielnie proste, podstawowe zadania i ćwiczenia,
- c) odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków,
- d) rozumie pojęcia matematyczne na poziomie definicyjnym, rozróżnia przykłady i kontrprzykłady,
- e) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- c) potrafi rozwiązywać zadania matematyczne bardzo typowe o niewielkim stopniu trudności,
- d) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- e) nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie odrabia zadań domowych,
- d) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

KLASA VI

Uczeń kończący klasę VI powinien umieć:

- dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby naturalne, ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne,
- obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych i algebraicznych- proste przykłady,
- rozwiązywać nieskomplikowane zadania tekstowe za pomocą równań,
- odczytywanie dane z diagramów w zakresie posiadanych umiejętności,
- zamieszczać dane na diagramach,
- porównywać liczby naturalne, całkowite, ułamki zwykłe i dziesiętne,
- wykonywać dodawanie , odejmowanie, mnożenie i dzielenie na liczbach całkowitych,
- obliczać drugą i trzecią potęgę liczb naturalnych, całkowitych, ułamków zwykłych i dziesiętnych,
- rozwiązywać zadania tekstowe umieszczone w praktycznym kontekście, szczególnie zadania typu droga-prędkość-czas,
- opisywać sytuacje za pomocą wyrażeń algebraicznych (proste przykłady), wykorzystywać wzory,
- określać podstawowe własności figur geometrycznych,
- rozpoznawać kąty wierzchołkowe i przyległe oraz określać ich miary,
- posługiwać się podstawowymi jednostkami: długości , pola i objętości, masy,
- rozpoznawać graniastosłupy proste,
- obliczać pole powierzchni prostopadłościanu,
- rozpoznawać ostrosłupy, opisywać je,
- projektować i sporządzać modele graniastosłupów i ostrosłupów w zakresie posiadanych umiejętności ,
- obliczać objętość prostopadłościanu,
- rozpoznawać w sytuacjach praktycznych bryły obrotowe: walce, stożki, kule.